

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisa kami tentang peran komite sekolah dalam peningkatan mutu pendidikan di (SMPN 3) kalisat tahun pelajaran 2016/2017 dapat disimpulkan bahwa:

1. Peran komite sekolah sebagai pemberi pertimbangan memiliki fungsi yang berkesinambungan dalam hal pengambilan keputusan dan mengidentifikasi berbagai aspirasi masyarakat mengenai pendidikan dalam dalam peningkatan mutu di Sekolah Menengah Pertama Negeri 3 kalisat (SMPN 3) Kalisat. Dalam pengelolaan sumber daya pendidikan, antara lain: SDM, sarana dan prasarana, dan alokasi anggaran.
2. Peran komite sekolah sebagai pemberi dukungan di sekolah menengah pertama negeri 3 kalisat peran komite sebagai pendukung (supporting agency), baik yang berwujud finansial misalnya membangun gedung, pemikiran, maupun tenaga dalam penyelenggaraan pendidikan sangat terlihat jelas. Keberadaan komite sekolah di sekolah menengah pertama negeri 3 kalisat yang membantu pihak madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan dinilai berperan positif. Dan telah bekerja sama dengan masyarakat, orang tua, guru pihak sekolah, dan instansi-instansi lainnya.
3. Peran komite sekolah sebagai pengontrol adalah berkaitan dengan pengembangan kinerja ini, perlu dilihat sejauh mana peran pengontrol yang dilakukan komite sekolah berjalan dengan optimal terhadap pelaksana pendidikan. Beberapa fungsi yang dapat dilakukan komite sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di sekolah menengah pertama negeri 3 kalisat yang berhubungan dengan perannya sebagai badan pengontrol terhadap

perencanaan pendidikan antara lain: melakukan kontrol terhadap proses pengambilan keputusan dilingkungan satuan pendidikan, mengontrol kualitas kebijakan dilingkungan satuan pendidikan, mengontrol proses perencanaan pendidikan disatuan lingkungan pendidikan, mengontrol kualitas program pendidikan mengontrol organisasi pelaksana.



4. Peran komite sekolah sebagai penengah antara pemerintah dengan masyarakat dalam meningkatkan mutu pendidikan dilembaga. Peran ini mengandung kewajiban bahwa komite sekolah seharusnya dapat menjadi jembatan antara kepentingan sekolah dengan pemerintah wujud kegiatannya dengan melakukan kerjasama antara sekolah dengan masyarakat, membina hubungan yang harmonis dengan seluruh *stakeholder*, selain dari pada itu peran sebagai mediator juga dapat diwujudkan dengan menampung dan menganalisis aspirasi, ide serta berbagai kebutuhan masyarakat yang diajukan kepada sekolah.

B. Saran-saran

Setelah dilakukan penelitian yang dituangkan dalam bentuk penulisan skripsi, maka diakhir penulisan ini diberikan saran yang kemungkinan dapat dijadikan bahan pertimbangan selanjutnya, antara lain:

1. SMPN 3 Kalisat

- a. Kualitas lembaga sangat penting oleh sebab itu langkah peningkatan lembaga ini harus dilakukan ke arah yang lebih prospektif.
- b. Kualitas yang ada sangat mendukung terhadap lembaga pendidikan baik sebagai media, pelatihan, maupun multi media lainnya.
- c. Kualitas lembaga pendidikan dapat menghantarkan peserta didik (output) menjadi benar-benar kompeten dan berperan agar mempunyai kapabilitas di dalam persaingan dunia kerja modern.

2. Komite Sekolah

- a. Visi dan misi yang telah menjadi ruh organisasi ini hendaknya bukan saja untuk dihayati dan dipajang, akan tetapi menjadi pedoman dan landasan program kerja dan tujuan, selain itu visi dan misi juga menjadi pola pikir, pola sikap, pola tindak dalam berorganisasi.
- b. Usaha yang maksimal adalah sangat dibutuhkan untuk meningkatkan kualitas lembaga ke arah yang lebih baik.
- c. Komite sekolah yang sekarang telah mulai bangun dari stag, harus bekerja lebih keras lagi untuk berperan sebagai lembaga yang mandiri.
- d. Para anggota dan pengurus komite harus lebih berkomitmen dalam menjalankan amanah, timbul rasa sense off bellonging terhadap pendidikan khususnya di SMPN 3 kalisat.

3. Bagi Masyarakat

- a. Masyarakat secara umum hanya bisa menilai dan menganalisa perkembangan lembaga yang ada, dengan berpatokan banyaknya input serta kualitas output yang memadai.
- b. Kesadaran masyarakat akan tergugah akan pentingnya pendidikan ketika pendidikan yang ada khususnya lembaga SMPN 3 kalisat selalu melakukan pembenahan, pengelolaan, dan pengembangan.
- c. Manfaat yang paling besar bagi masyarakat secara umum yaitu dapat memudahkan kerja sama dengan lembaga dengan program pemberdayaan masyarakat maupun bakti sosial.