

ABSTRAK

Siti Sarifatul Mursida, 2020: *Pembelajaran Mahfuzhat dalam Membentuk Karakter Peserta Didik dikelas VII Madrasah Tsanawiyah Al-Ishlah Jenggawah Tahun 2019/2020.*

Kata Kunci : Pembelajaran *mahfuzhat*, pembentukan karakter

Berdasarkan fakta yang ada di Madrasah Tsanawiyah Al-Ishlah Jenggawah. Peserta didik yang baru masuk di bangku Madrasah Tsanawiyah mereka memiliki karakter yang minim, dikarenakan mereka dilatarbelakangi dengan madrasah dan lingkungan yang berbeda. Pembelajaran *mahfuzhat* diajarkan kepada peserta didik baru guna untuk memperkenalkan kata mutiara, gaya bahasa dan untaian-untaian bijak. Pembelajaran ini dirancang untuk menginternalisasikan nilai-nilai karakter yang ada disetiap bait-bait *mahfuzhat* kepada peserta didik.

Berdasarkan latar belakang tersebut, maka fokus penelitian dalam penelitian ini diantaranya adalah, (1) Bagaimana perencanaan pembelajaran *mahfuzhat* dalam membentuk karakter peserta didik di kelas VII Madrasah Tsanawiyah Al-Ishlah Jenggawah Tahun Pelajaran 2019/2020? (2) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran *mahfuzhat* dalam membentuk karakter peserta didik di kelas VII Madrasah Tsanawiyah Al-Ishlah Jenggawah Tahun Pelajaran 2019/2020? (3) Bagaimana evaluasi pembelajaran *mahfuzhat* dalam membentuk karakter peserta didik di kelas VII Madrasah Tsanawiyah Al-Ishlah Jenggawah Tahun Pelajaran 2019/2020?

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan tentang : Perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran *mahfuzhat* dalam membentuk karakter peserta didik di kelas VII Madrasah Tsanawiyah Al-Ishlah Jenggawah Tahun Pelajaran 2019/2020?

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif dan pemilihan subyek ini menggunakan *purposive* yang dalam teknisnya dipilih dengan pertimbangan dan tujuan tertentu. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu, wawancara, observasi dan dokumentasi. Model analisis data yang digunakan adalah model *Miles and Huberman*. Langkah-langkahnya meliputi: Kondensasi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Keabsahan datanya menggunakan kredibilitas data yaitu: triangulasi teknik dan triangulasi sumber.

Hasil penelitian ini adalah (1) Perencanaan pembelajaran *mahfuzhat* dalam membentuk karakter peserta didik meliputi memilih judul yang mengandung nilai-nilai karakter, membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (*I'dadut tadrīs*) sesuai langkah-langkah yang telah ditetapkan, menentukan metode pembelajaran, dan menentukan media pembelajaran. (2) Pelaksanaan pembelajaran *mahfuzhat* dalam membentuk karakter meliputi kegiatan awal, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. (3) Evaluasi pembelajaran *mahfuzhat* dalam membentuk karakter menggunakan jenis tes (tes tulis dan tes lisan) dan non tes (observasi) yakni bentuk praktik peserta didik diluar kelas.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
1. Manfaat Teoritis	8
2. Manfaat Praktis	8
E. Definisi Istilah	9
F. Sistematika Pembahasan	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Penelitian Terdahulu	13
B. Kajian Teori	19

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	47
B. Lokasi Penelitian.....	47
C. Subyek Penelitian.....	48
D. Teknik Pengumpulan Data.....	49
E. Analisis Data.....	53
F. Keabsahan Data.....	57
G. Tahap-tahap Penelitian.....	58

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS DATA

A. Gambaran Obyek Penelitian	62
B. Penyajian Data dan Analisis Data.....	67
C. Pembahasan Temuan.....	95

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	105
B. Saran-saran	106

DAFTAR PUSTAKA 107

LAMPIRAN

1. Keaslian Tulisan
2. Matrik Kegiatan
3. Pedoman Penelitian
4. Surat Izin Penelitian
5. Surat Selesai Penelitian
6. Jurnal Kegiatan
7. Dokumentasi
8. Denah Lokasi
9. Biodata Penulis

DAFTAR TABEL

No	Uraian	Hal
2.1	Penelitian terdahulu persamaan dan perbedaan	16
3.1	Observasi	51
3.2	Wawancara	52
3.3	Dokumentasi	53
4.1	Pembahasan Temuan	94



DAFTAR GAMBAR

No	Uraian	Hal
4.1	I'dad atau Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	71
4.2	Proses Pembelajaran <i>mahfuzhat</i> dengan menggunakan media papan tulis, buku mahfuzhat, dan kamus Al-Munawwir	75
4.3	Tes Lisan dan Tes Tulis	92
4.4	Beberapa tulisan <i>mahfuzhat</i> yang berada disekitar asrama	93

